



# 10

**POŻEGNANIE  
Z AKADEMIA**

## Cel główny:

- Nagrodzenie dzieci za całoroczną pracę i uhonorowanie ukończenia Akademii Przyjaciół Wody.

## Cele szczegółowe:

- podkreślenie wagi, jaką ma wiedza zdobyta w czasie zajęć Akademii Przyjaciół Wody,
- sprawdzenie i docenienie wiedzy, jaką dzieci zdobyły w czasie zajęć Akademii,
- wzmocnienie pozytywnego przekazu, który był kierowany do dzieci w czasie wszystkich zajęć Akademii,
- szerzenie wiedzy na temat wody.

**Wszystkie zadania mogą być realizowane zarówno stacjonarnie, jak i w trybie on-line. To dobry sposób, by wprowadzić temat wody do domów przedszkolaków. Nauczyciel wówczas zachęca, żeby dzieci zrobiły zadania z rodzicami lub dziadkami. Wykonywanie zadań z babcią lub dziadkiem może zaowocować ciekawymi wnioskami.**

## Zajęcia:

Nauczyciel dziękuje dzieciom za bardzo cenną pracę, jaką wykonali w czasie całego roku, uczestnicząc w zajęciach Akademii Przyjaciół Wody zarówno w trybie stacjonarnym, jak i on-line. Dzieci oglądają film pożegnalny z udziałem Błękitki i Groblika.

Każde dziecko otrzymuje certyfikat ukończenia Akademii – wręczenie certyfikatów stacjonarnie w przedszkolu lub przesłanie mailem do dzieci uczących się w trybie on-line.

Następnie, by podsumować wiedzę zdobytą w czasie zajęć, prowadzący zachęca dzieci do odpowiadania na pytania dotyczące wody, które bezpośrednio wiążą się z poszczególnymi tematami omawianymi w ciągu roku. Nauczyciel uświadamia dzieciom, że skończyły Akademię Przyjaciół Wody i teraz są takimi samymi strażnikami wody jak Błękitka i Groblik. Codziennie powinni pilnować, czy ktoś nie marnuje wody, a także przekazywać wiedzę zdobytą podczas zajęć, np. rodzicom, babciom, dziadkom, swojemu rodzeństwu, czy koleżankom i kolegom. Dzięki temu wszyscy będziemy dbać o Ziemię.

## Pytania:

1. Czego potrzebują wszystkie organizmy na Ziemi do życia?
2. Co trzeba zrobić, żeby uniknąć odwodnienia?
3. Skąd się bierze woda w kranach we Wrocławiu? – rozmowa o procesie uzdatniania
4. Co to znaczy, że toaleta to nie jest kosz na śmieci?
5. Skąd się bierze woda w chmurach? – rozmowa o obiegu wody w przyrodzie
6. W jakich stanach skupienia występuje woda? Pod jaką postacią?
7. Kiedy woda ma swoje święto na całym świecie?
8. Jak możemy oszczędzać wodę i dlaczego?
9. Co mamy dzięki wodzie?
10. Czy ważne jest codzienne picie wody? Ile szklanek powinniśmy wypijać?

**Dzieci powinny mieć poczucie dobrej zabawy, a nie egzaminu. W przypadku trudności z odpowiedzią, prowadzący naprowadza dzieci na prawidłową odpowiedź, przypominając konkretne zajęcia. Całość ma za zadanie wywołać u dzieci miłe wspomnienia poszczególnych zajęć.**