

2

WODA
– ŹRÓDŁO ŻYCIA

Cel główny:

- Podniesienie świadomości oraz zwiększenie aktywności dzieci na rzecz ochrony wód i racjonalnego gospodarowania zasobami wodnymi.

Cele szczegółowe:

- uświadomienie znaczenia wody dla istnienia życia na Ziemi oraz potrzeby ochrony i poszanowania jej zasobów,
- poszerzenie wiedzy na temat wody, jej roli w przyrodzie,
- rozwijanie umiejętności myślenia abstrakcyjnego.

Wszystkie zadania mogą być realizowane zarówno stacjonarnie, jak i w trybie on-line. To dobry sposób, by wprowadzić temat wody do domów przedszkolaków. Nauczyciel wówczas zachęca, żeby dzieci zrobiły zadania z rodzicami lub dziadkami. Wykonywanie zadań z babcią lub dziadkiem może zaowocować ciekawymi wnioskami.

Zajęcia:

Nauczyciel lub ktoś z rodziny czyta dzieciom wiersz Michała Jankowiaka „WODA czyli Wszystko zaczyna się w chmurach”

„WODA czyli Wszystko zaczyna się w chmurach”

Mała chmurka zapłakała,
kropelkami świat zalała,
zasiliła rzeki w wodę,
ożywiła nam przyrodę.

Dzięki wodzie wszystko żyje,
każdy ją na świecie pije,
mały kwiatek, wielkie drzewo,
które rośnie aż pod niebo.

Wodę piją także dzieci,
taką co ze źródła leci,
bo by rosnąć, aby żyć,
trzeba czystą wodę pić.

Pytania do dyskusji z dziećmi:

Dlaczego woda jest taka ważna? Prowadzący zajęcia pyta dzieci o przykłady wykorzystania wody – wśród materiałów znajduje się plansza przedstawiająca różne zastosowania wody (mycie, gotowanie, podlewanie ogródka, pranie)

Czy na Ziemi jest możliwe życie bez wody? Komu woda jest potrzebna do życia? – dzieci powinny wymienić ogólnie: ludzie, rośliny, zwierzęta (wśród materiałów znajduje się plansza przedstawiająca ludzi, rośliny i zwierzęta)

Zadanie:

Dzieci po krótkim zastanowieniu odpowiadają na pytanie: Jak opisać wodę kosmicie? Następnie rysują wodę dowolną techniką – praca plastyczna.

Prowadzący w tym czasie czyta dzieciom definicję wody:

WODA – najbardziej znany płyn na świecie. Woda jest niezbędna do życia. Ludzie używają jej na przykład wtedy, gdy chce im się pić lub kiedy się myją. Zwierzęta również żyją dzięki wodzie, dlatego zamieszkują miejsca blisko rzek lub jezior, a rośliny bez wody zwiędłyby lub uschły. Woda jest najzdrowszym napojem, który gasi pragnienie.

Opcjonalnie:

Nauczyciel wraz z dziećmi zasadza nasiona dowolnych roślin i opowiada dzieciom, że ważne jest teraz podlewanie roślinki, by żyła, i by można było dowiedzieć się, co wyrośnie z tego nasionka. Zadanie może być wykonane również przez dzieci, które uczą się w trybie on-line. Nasionko lub cebulkę dowolnej rośliny mogą zasadzić z rodzicami lub dziadkami. Dzieci mogą prowadzić dziennik obserwacji rośliny, rysując poszczególne etapy jej wzrostu.

Na koniec nauczyciel zapowiada, jaki temat będzie poruszany na kolejnych zajęciach.