



# 5

**SKĄD SIĘ BIERZE  
WODA W KRANIE?**

## Cel główny:

- Poszerzenie świadomości o tym, jaka jest droga wody, z której korzystamy w domach i przedszkolu. Uzmysłowanie dzieciom, czym jest woda do picia.

## Cele szczegółowe:

- poszerzanie słownictwa związanego z wodą i procesami, które sprawiają, że woda trafia do naszych kranów,
- ćwiczenie umiejętności myślenia abstrakcyjnego,
- wyciąganie wniosków i tworzenie skojarzeń.

**Wszystkie zadania mogą być realizowane zarówno stacjonarnie, jak i w trybie on-line. To dobry sposób, by wprowadzić temat wody do domów przedszkolaków. Nauczyciel wówczas zachęca, żeby dzieci zrobiły zadania z rodzicami lub dziadkami. Wykonywanie zadań z babcią lub dziadkiem może zaowocować ciekawymi wnioskami.**

## Zajęcia:

Nauczyciel pokazuje dzieciom film animowany „Woda wokół nas”, w którym Błękitka i Groblik oraz Duch Woduch opowiadają o tym skąd się bierze woda i co się dzieje z brudną wodą.

Na tych zajęciach prowadzący tłumaczy dzieciom, jak to się dzieje, że wodę która trafia do naszych kranów można pić. Pokazuje dzieciom plakat prezentujący proces uzdatniania wody i opisuje jego etapy prostymi słowami – plansza znajduje się wśród materiałów do zajęć.

Prowadzący wybiera z grupy ochotników, którym zawiązuje oczy, daje im do powąchania trzy rzeczy: wodę w szklance i np. cytrynę, banana lub dwa inne wonne przedmioty. Prosi, żeby dzieci zgadły, co dostały do powąchania. Do wykonania zadania można również zachęcić dzieci uczące się w trybie on-line – ćwiczenie może być wykonane w domu z rodzicami lub dziadkami.

Kolejne trzy osoby również z zawiązanymi oczami próbują trzech napojów: woda i np. sok jabłkowy, mleko lub inne dwa napoje mające smak. Prowadzący prosi, żeby dzieci zgadły, co to za napój. Do wykonania zadania można również zachęcić dzieci uczące się w trybie on-line – ćwiczenie może być wykonane w domu z rodzicami lub dziadkami.

Wnioski z zadań prowadzą do rozmowy na temat tego, czy woda ma kolor, smak i zapach.

## Zadanie:

Dzieci dostają pędzelki i białe kartki oraz kubeczki z wodą. Mają wykonać obraz przy użyciu wyłącznie wody. Kiedy obrazki wyschną, dzieci sprawdzają, czy jest widoczne na nich to, o czym myślały, malując je.

**Na koniec nauczyciel zapowiada, jaki temat będzie poruszany na kolejnych zajęciach.**