

6

**CO SIĘ DZIEJE
Z BRUDNĄ WODĄ?**

Cel główny:

- Poszerzenie świadomości o tym, jaka jest droga wody, którą wykorzystaliśmy w domach czy przedszkolu. Co się z nią dzieje?

Cele szczegółowe:

- uzmysłowienie dzieciom, czym jest ściek i jak powinno wyglądać prawidłowe korzystanie z sieci kanalizacyjnej,
- ćwiczenie umiejętności myślenia abstrakcyjnego,
- wyciąganie wniosków i tworzenie skojarzeń,
- budowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko naturalne i własne czyny.

Wszystkie zadania mogą być realizowane zarówno stacjonarnie, jak i w trybie on-line. To dobry sposób, by wprowadzić temat wody do domów przedszkolaków. Nauczyciel wówczas zachęca, żeby dzieci zrobiły zadania z rodzicami lub dziadkami. Wykonywanie zadań z babcią lub dziadkiem może zaowocować ciekawymi wnioskami.

Zajęcia:

Prowadzący ponownie pokazuje dzieciom film animowany „Woda wokół nas”, który oglądali przy okazji tematu Skąd się bierze woda w kranie – Błękitka i Groblik oraz Duch Woduch opowiadają o tym skąd się bierze woda i co się dzieje z brudną wodą.

Na tych zajęciach prowadzący tłumaczy dzieciom, co się dzieje z wodą, która wypływa z naszych domów i przedszkoli. Pokazuje dzieciom plakat prezentujący proces oczyszczania ścieków i opisuje jego etapy prostymi słowami.

Opcjonalnie do zrealizowania ze starszymi dziećmi:

Prowadzący rozpoczyna rozmowę o tym czym jest ŚCIEK i KANALIZACJA – próba wspólnego zdefiniowania.

Układają ostateczną definicję.

ŚCIEKI – zużyta i brudna woda, która wypływa z domu, przedszkola, firmy, sklepu i wszystkich miejsc, w których przebywają ludzie.

Zadanie dla wszystkich:

Rozmowa o tym, co może się wydarzyć, gdy wrzucimy do toalety śmieci np. ścierkę, resztki jedzenia itp. Prowadzący zachęca do obejrzenia filmu animowanego „Pokonaj Potwora Zatora!”



Prowadzący podsumowuje i tłumaczy w prosty sposób lub sugeruje, żeby przyjrzeć się planszy załączonej do materiałów:

PAMIĘTAJ NIE WRZUCAJ DO KANALIZACJI:

- środków kosmetycznych i opatrunkowych, np. szpatulek kosmetycznych, wacików, bandaży, plastrów;
- resztek jedzenia;
- farb, odpadów po remoncie lub budowie;
- tłuszczów np. olejów, smarów;
- różnych śmieci np. ścierek, ziemi z kwiatów, piasku, opakowań.

Na koniec nauczyciel zapowiada również, jaki temat będzie poruszany na kolejnych zajęciach.