

7

**ŚWIATOWY
DZIEŃ WODY**

Cel główny:

- Zwiększanie świadomości na temat znaczenia wody dla świata oraz o potrzebie ochrony zasobów wodnych.

Cele szczegółowe:

- zajęcia powinny odbywać się w terminie jak najbliższym dacie 22 marca,
- uświadomienie znaczenia Światowego Dnia Wody dla wszystkich ludzi na naszej planecie,
- wyciąganie wniosków i tworzenie skojarzeń,
- budowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko naturalne,
- uwrażliwienie na problem kurczenia się zasobów wody oraz konieczność ich ochrony w życiu codziennym,
- poszerzanie słownictwa.

Wszystkie zadania mogą być realizowane zarówno stacjonarnie, jak i w trybie on-line. To dobry sposób, by wprowadzić temat wody do domów przedszkolaków. Nauczyciel wówczas zachęca, żeby dzieci zrobiły zadania z rodzicami lub dziadkami. Wykonywanie zadań z babcią lub dziadkiem może zaowocować ciekawymi wnioskami.

Zajęcia:

Prowadzący zajęcia prezentuje dzieciom film z udziałem Błękitki i Groblika, którzy opowiadają o ważnym dniu w roku, jakim jest Światowy Dzień Wody.

Następnie prowadzona jest rozmowa z dziećmi na temat znaczenia wody, czyli dzieci przypominają sobie to, co było tematem wcześniejszych zajęć:

- czym jest woda,
- znaczenie wody dla organizmów,
- czy można pić wodę z kranu.

Dodatkowo nauczyciel opowiada o tym, że wodę należy oszczędzać.

Dzieci oglądają film z Błękitką i Grobikiem, w którym bohaterowie mówią o sposobach na oszczędzanie wody.

Opcjonalnie do zrealizowania ze starszymi dziećmi:

- Na kuli ziemskiej jest około 75% wody w postaci np. oceanów, mórz, rzek, jezior czy stawów. Pozostałe 25% to lądy – nauczyciel pokazuje dzieciom globus lub mapę świata.
- Woda dzieli się na słoną i słodką. Do picia używamy słodkiej wody, której jest tylko 3% (to jest bardzo mało).
- Gdy zabraknie wody słodkiej, której jest mniej, wówczas zapanuje wielka susza.

Zadanie dla wszystkich:

Omówienie tego, co oznacza słowo SUSZA. Prowadzący może też zachęcić do obejrzenia planszy załączonej do materiałów.

SUSZA – długotrwały okres, w czasie którego na jakimś terenie brakuje wody. Susza może doprowadzić do wyniszczenia życia w danym miejscu, np. giną rośliny i zwierzęta. Bez wody nie ma życia. To dlatego cały świat każdego roku świętuje i przypomina o tym, że wodę trzeba szanować codziennie, we wszystkim co robimy.

Nauczyciel prezentuje dzieciom film animowany „Zbój Wodopój atakuje!” – część o tym, jak Błękitka i Groblik byli gośćmi w ONZ (odcinek 3).

Dla utrwalenia wiedzy, nauczyciel prowadzi dyskusję o tym, co powinniśmy robić, żeby oszczędzać wodę (pokazuje dzieciom obrazki ze scenkami – plansze dołączone do materiałów):

- podczas mycia zębów nalewamy wody do kubka, a kran zakręcamy,
- dobrze zakręcamy krany, aby nie kapła woda,
- obserwujemy krany w domu, czy nie ciekną,
- korzystamy z krótkiego prysznica, a nie z kąpieli w wannie,
- zmieniając rybkom wodę w akwarium, zużytą wodę możemy wykorzystać do podlania roślin,
- zbieramy wodę deszczową, do podlewania ogródka,
- nie marnujemy jedzenia,
- włączamy pralkę wtedy, gdy uzbiera się pełny bęben prania.

Dzieci oglądają film animowany „Zbój Wodopój atakuje!” (odcinek 1).

Prowadzący uświadamia dzieciom, że bardzo dużo wody jest wykorzystywane na cele rolnicze, czyli do produkowania jedzenia. Dlatego ogromne znaczenie dla oszczędzania wody ma np. niemarnowanie jedzenia. Pokazuje dzieciom ile wody jest potrzebne, żeby np. zrobić tabliczkę czekolady.

Prowadzący przypomina dzieciom to, o czym mówili Błękitka i Groblik w filmie:

Dzieci jako zadanie w domu mają porozmawiać z babcią i dziadkami. Jak oni oszczędzają wodę i jak to było, kiedy byli w wieku swoich wnucząt. Wspólne narysowanie rodzinnych ekopomysły.

Na koniec nauczyciel zapowiada, jaki temat będzie poruszany na kolejnych zajęciach.