

8

**SKĄD SIĘ BIERZE
I PO CO NAM DESZCZ?**

Cel główny:

- Poszerzenie świadomości na temat znaczenia deszczu w przyrodzie.

Cele szczegółowe:

- utworzenie trwałych nawyków i zachowań ekologicznego stylu życia w domu i w przedszkolu – zbieranie deszczówki,
- wyciąganie wniosków i tworzenie skojarzeń,
- rozwijanie myślenia abstrakcyjnego.

Wszystkie zadania mogą być realizowane zarówno stacjonarnie, jak i w trybie on-line. To dobry sposób, by wprowadzić temat wody do domów przedszkolaków. Nauczyciel wówczas zachęca, żeby dzieci zrobiły zadania z rodzicami lub dziadkami. Wykonywanie zadań z babcią lub dziadkiem może zaowocować ciekawymi wnioskami.

Zajęcia:

Prowadzący zajęcia daje dzieciom zdanie do dokończenia: Kiedy pada, lubię.....

Każde z dzieci opowiada, co lubi robić w deszczowy dzień. Próbują odpowiedzieć na pytanie, czy deszcz jest potrzebny.

Jakie są dobre strony deszczu:

- podlewa rośliny,
- pomaga rozwijać się organizmom żywym, np. owadom,
- zasila rzeki, jeziora, morza, żeby nie wyschły, z nich wodę piją zwierzęta,
- deszcz zmywa kurz i brud osadzający się wszędzie.

Dzieci rysują, co lubią robić w deszczu, lub jakie korzyści mamy z deszczu, np. to, że rosną rośliny.

Nauczyciel prowadzi rozmowę na temat tego, czy dzieci wiedzą skąd się bierze deszcz. Pokazuje dzieciom planszę przedstawiającą obieg wody w przyrodzie.

Obieg wody w przyrodzie – natura skonstruowała to tak, że wodę w rzece lub jeziorze ogrzewa słońce, wtedy powstaje para wodna, która unosi się do góry – podobnie, jak nad garnkiem z gotującą się wodą. W atmosferze (na niebie) para wodna tworzy chmury. Na dużej wysokości powietrze ochładza się, a niska temperatura sprawia, że para ponownie zaczyna się skraplać i tworzyć krople wody. Kiedy krople są już wystarczająco duże i ciężkie, wówczas spada deszcz, który zasila rzeki, jeziora, morza.

Deszcz możemy zbierać do wiaderka, a zebraną wodą deszczową można podlewać rośliny w ogrodzie lub kwiatki w domu. Dzięki temu oszczędzamy wodę, która leci z kranu.

Nauczyciel zabiera dzieci na podwórko przedszkolne. Dzieci obserwują chmury i opisują, co widzą. Nauczyciel ustawia na podwórku wiaderko, do którego dzieci będą zbierać deszcz. Zebraną wodą będą podlewać przedszkolne roślinki.



Dzieci wracają do sali.

Prowadzący czyta dzieciom wiersz Agnieszki Galicy „Kolorowy deszcz”.

Kolorowy deszcz

Gdy na dworze pada deszcz.
Kiedy wszystko szare jest.
Wyjmij kredki i narysuj,
To, co tylko chcesz.

Na niebiesko, fioletowo,
Żółto i różowo.
Na zielono i czerwono,
I pomarańczowo.

Chociaż pada szary deszcz.
Kredki z deszczu śmieją się.
Każda kredka ostrzy nosek
I rysować chce.

Na niebiesko, fioletowo,
Żółto i różowo.
Na zielono i czerwono,
I pomarańczowo.

Prowadzący tłumaczy dzieciom, że nawet, jak nam się wydaje, że coś jest niepotrzebne i przeszkadza – jak deszcz, przez który nie możemy wyjść na podwórko – to nie oznacza, że nie ma swoich dobrych stron.

Dzieci dostają zadanie namalowania świata, w którym pada kolorowy deszcz.

Na koniec nauczyciel zapowiada, jaki temat będzie poruszany na kolejnych zajęciach.