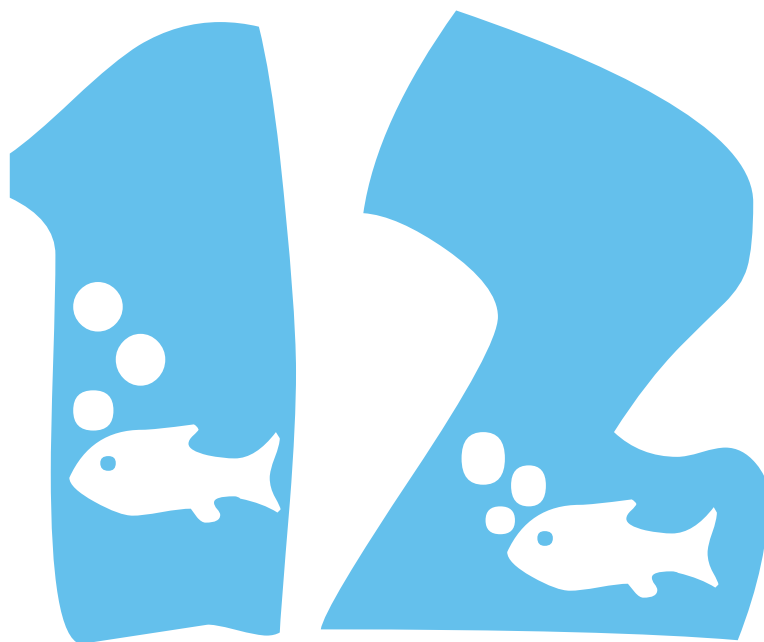




Święto Odry

12. Święto Odry

Cel główny:

Podkreślenie znaczenia rzeki w życiu miasta, poszerzenie świadomości lokalnej – zajęcia powinny odbywać się w terminie najbliższym Święta Odry w danym roku zwykle jest to połowa maja drugi lub trzeci weekend maja.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- poznaje pojęcia: rzeka i ciek wodny oraz ma świadomość cech ich ekosystemów,
- doskonali umiejętności pracy z mapą (granice, główne miasta),
- kształtuje ekologiczne postawy i nawyki w odniesieniu do rzek i zachowania nad rzeką.

Materiały pomocnicze/ edukacyjne:

- Film z przygodami Rodzeństwa Śmieciałskich – „Szanuj wodę – ratuj przyrodę! cz. 1” https://youtu.be/9eGI_6Q3zSs
- Plansza edukacyjna: Mapa z Rzeką Odrą
- Karty pracy – ołówek, kartka z bloku rysunkowego + kredki

Metody i formy pracy:

- praca grupowa
- praca indywidualna

Przebieg zajęć:

Tematy do analizy podczas zajęć:

- Poszerzanie wiedzy o lokalnych ciekach wodnych, praca z mapą
- Cechy Odry, jako głównej rzeki w stolicy Dolnego Śląska
- Wpływ rzeki na rozwój miasta
- Jak dbać o rzekę?

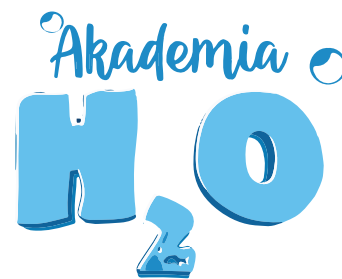
Rozmowa

Nauczyciel rozmawia z dziećmi na temat rzek, jakie znają. Później pyta o rzeki lokalne, które przepływają przez Wrocław lub w najbliższej okolicy. Ostatecznie wymieniane jest pięć rzek: Odra, Ślęza, Oława, Bystrzyca i Widawa. Odra jest rzeką główną, natomiast pozostałe są jej dopływami, ich wody zasilają Odrę. Te natomiast składają się z mniejszych cieków wodnych, których długość nie przekracza zazwyczaj kilku kilometrów.

Pogadanka

Nauczyciel przeprowadza z dziećmi pogadankę w temacie: Dlaczego miasta były budowane nad rzekami i innymi zbiornikami wodnymi?

Kiedyś miasta lokowano nad rzekami, ewentualnie jeziorami, aby być blisko źródła żywności – nie tylko ryb czy skorupiaków, ale też roślin wodnych. Miasta budowano wokół rzecznych przystani, gdzie wyładowywano towary sprowadzane drogą wodną. Płynąca woda napędzała młyny. Nie bez znaczenia był też fakt, że jeziora czy większe rzeki chroniły miasta przed niespodziewanym atakiem wroga. Rzeki i jeziora zawsze były źródłem wody jako surowca – wody do picia, wody dla celów przemysłowych, ale też dla celów higienicznych. Obecnie woda w tym celu wymaga uzdatniania (zajęcia nr 8).



Odra – największa rzeka przepływająca przez Wrocław, ma ujście w Morzu Bałtyckim. To druga rzeka pod względem długości przepływająca przez Polskę – długość na terenie Polski to 742 km. (Plansza edukacyjna z mapą przebiegu Odry i zaznaczonymi miastami). Jej początek to źródła znajdujące się na terenie Czech w Górach Odrzańskich. W Polsce przepływa przez takie miasta jak: Wrocław, Opole, Brzeg, Nowa Sól, Oława, Kędzierzyn-Koźle, Szczecin, Kamień Pomorski, Świnoujście i wiele innych. Nauczyciel wspólnie z dziećmi uzupełnia kartę pracy podpisując większe miasta, przez które przepływa Odra. Odra jest szlakiem komunikacyjno-transportowym, którym pływają łodzie, promy, żaglówki, statki, barki. W ten sposób można wykorzystać drogę wodną do przemieszczania się jak autobusem. Odra ma również funkcję rekreacyjną, pływając po niej kajakiem, łódką lub statkiem, a także spędzając wolne popołudnie na odpoczynku podczas rejsu. Rzeka Odra na długości ponad 161 km stanowi granicę zachodnią z Niemcami.

Film i rozmowa

Nauczyciel ogląda z dziećmi film lub fragment filmu z przygodami Rodzeństwa Śmieciałskich – „Szanuj wodę – ratuj przyrodę!” – odcinek nad rzeką.

Rozmowa – Co każdy z nas może zrobić, żeby chronić rzeki?

Krótką rozmowę z dziećmi o tym, że nieśmiecenie ma bezpośredni wpływ na czystość wód. Śmieci wyrzucane poza wyznaczone do tego miejsca – kosze na śmieci, kontenery itp. – mogą trafić do wody w rzece, a następnie do mórz i oceanów. Śmieci mogą być szkodliwe dla roślin i zwierząt zamieszkujących zbiorniki wodne.

Karta pracy nr 12

Karta pracy – podzielona na 2 zadania.

- Mapa, gdzie płynie Odra od źródła do ujścia, wypisanie większych miast, które leżą nad nią (punkty na mapie i wybieranie nazw miast spośród podanych w ramce).
- Praca plastyczna – stworzenie wizerunku bożka rzeki. Rzeka Odra ma swojego bożka – Wiadrusa, którego wizerunek widnieje w auli Leopoldina we Wrocławiu oraz na Bramie Portowej w Szczecinie.

Na koniec nauczyciel zapowiada, jaki temat będzie poruszany na kolejnych zajęciach i umieszcza w indeksach dzieci zaliczenie zajęć.

Działania opcjonalne (do decyzji nauczyciela prowadzącego zajęcia):

Doświadczenie

- **Nietypowy eksperyment** – sprzątanie wybranego fragmentu wałów (do których jest oczywiście dostęp).

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal blue lines spaced evenly down the page. Each set consists of three lines: a top line, a middle line, and a bottom line, providing a guide for letter formation and alignment. The background is plain white, and there are no margins or additional markings.