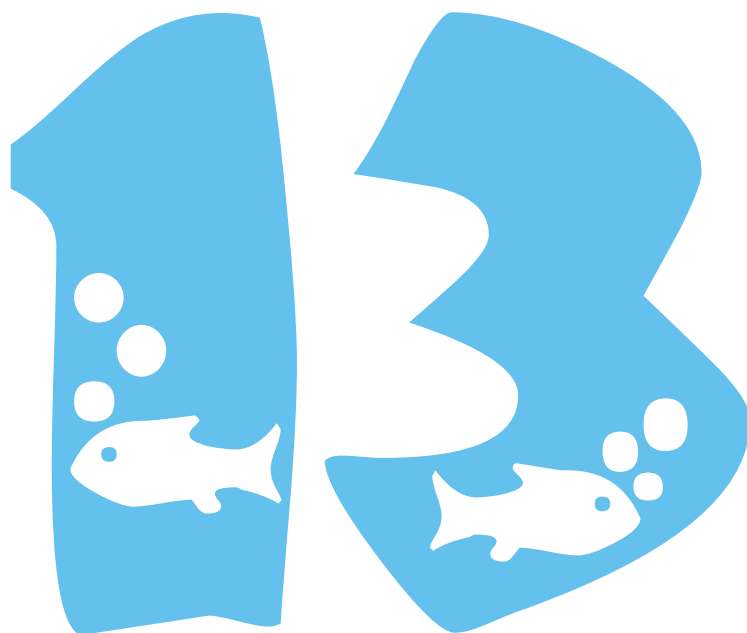




Święto Morza

13. Święto Morza

Cel główny:

Podkreślenie znaczenia mórz jako schronienia dla wielu gatunków zwierząt i roślin - na przykładzie Morza Bałtyckiego.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- poznaje pojęcie morza oraz rolę jaką pełni ono w środowisku naturalnym,
- zna cechy morskiego ekosystemu,
- wyciąga wnioski – przyczyna i skutek oraz kształtuje ekologiczne postawy i nawyki w odniesieniu do morza,
- wzbogaca słownictwo o tematy związane z geografą,
- zna państwa leżące nad Bałtykiem, zwierzęta żyjące w Morzu Bałtyckim oraz wie, co to jest bursztyn.

Materiały pomocnicze/ edukacyjne:

- Plansza edukacyjna: Morze Bałtyckie

Metody i formy pracy:

- praca grupowa
- praca indywidualna

Przebieg zajęć:

Tematy do analizy podczas zajęć:

- Co kryje się pod pojęciem morze?
- Jaka woda znajduje się w morzu?
- Poszerzanie wiedzy na temat Morza Bałtyckiego i jego znaczenia dla Polski?
- Jaki mamy wpływ na stan wody w morzu?

Pogadanka

Morze Bałtyckie jest morzem śródlądowym – otoczonym przez ląd, łączy się z sąsiednim Morzem Północnym cieśninami zewnętrznymi (Kattegat i Skagerrak) oraz wewnętrznymi (Sund, Wielki Bełt, Mały Bełt).

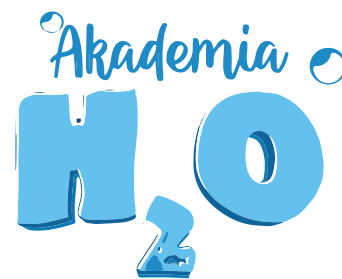
Bałtyk to morze ze zdecydowanie niższym zasoleniem niż to w wodach oceanicznych. Jest to spowodowane dużym dopływem wód rzecznych i opadowych, a także utrudnionym dopływem wód oceanicznych przez Cieśniny Duńskie. Gdyby Bałtyk został odcięty od oceanu, zamieniłby się w jezioro, jest to spowodowane faktem, że dopływa do niego znacznie więcej słodkiej wody niż jej wyparowuje.

Niskie zasolenie w Morzu Bałtyckim wpływa także na bioróżnorodność gatunków fauny i flory, które są w stanie przeżyć w tak wymagających i zmiennych warunkach.

Całe południowe wybrzeże Bałtyku pokrywa piasek. Szacuje się, że tylko niespełna 30% plaż na świecie stanowią plaże pokryte piaskiem, dlatego też można pokusić się o stwierdzenie, że plaże bałtyckie są naprawdę wyjątkowe!

Ważnym elementem Morza Bałtyckiego jest bursztyn, który w znaczących ilościach występuje na terenie Polski, Rosji oraz Litwy. Na świecie znane jest około 60 odmian bursztynu, ma on wiele odcieni, żółty, złoty, pomarańczowy, brązowy, a w najcenniejszych egzemplarzach można znaleźć zatopione np. motyle, stonogi czy pająki. Bursztyn to nic innego jak żywica kopalna pochodząca z drzew iglastych, które niegdyś znajdowały się na terenach obecnych mórz. Ich historia sięga ponad 40 milionów lat wstecz.

Więcej szczegółowych informacji o historii, bioróżnorodności, wpływie zanieczyszczeń na Morze Bałtyckie oraz ciekawostek znajduje się na stronie internetowej: www.naszbaltyk.pl



Pogadanka z dziećmi na temat czystości nabrzeży i wód wpływających do morza. Co możemy zrobić, żeby w morzach i rzekach było jak najmniej zanieczyszczeń? Przypomnienie informacji z zajęć nr 12.

Karta pracy nr 13

Obrysowanie konturu Morza Bałtyckiego i podpisanie krajów sąsiadujących z Bałtykiem oraz najważniejszych obszarów – z pomocą nauczyciela (m.in. Zatoka Gdańska, Botnicka, głębia Landsort, wyspy jak Wolin, Gotlandia, Bornholm). Co można znaleźć na plaży (muszelki – sercówka, omułki, bursztyny, kamienie, algi morskie).

Na koniec nauczyciel zapowiada, jaki temat będzie poruszany na kolejnych zajęciach i umieszcza w indeksach dzieci zaliczenie zajęć.

Działania opcjonalne (do decyzji nauczyciela prowadzącego zajęcia):

Doświadczenie

- Doświadczenie tęcza** – potrzebujemy wysokiego wąskiego naczynia (probówka laboratoryjna, wąski słoik po oliwkach), barwniki lub farby plakatowe (żółty, czerwony i niebieski), 3 szklanki lub miseczki, 3 strzykawki lub pipetki, woda, sól. Do szklanek wlewamy taką samą ilość wody i dodajemy po jednym barwniku do każdej z nich. Następnie dodajemy sól w proporcjach 6 łyżeczek do koloru niebieskiego, 3 do czerwonego, a woda w żółtym kolorze bez soli. Mieszanym aż sól się rozpuści. Następnie za pomocą strzykawki/ pipety nabieramy wodę koloru niebieskiego i wlewamy do probówki lub słoika. Następnie nabieramy wodę czerwoną, nową pipetą/ lub strzykawką i ostrożnie przechylając probówkę wlewamy powoli kolor czerwony, a na końcu w ten sam sposób kolor żółty. Ze względu na różny stopień zasolenia wody, kolory, nawet po chwilowym zmieszaniu się ze sobą, zaczęły się oddzielać. Wniosek – woda słona jest cięższa niż woda słodka. Dlatego, kiedy rzeka słodka ma ujście w morzu lub oceanie, na powierzchni, w miejscu złączenia się wód, unosi się woda rzeczna.

Praca plastyczna

Nasz Bałtyk – praca plastyczna wykonana w dowolnej technice z materiałów z recyklingu (np. ścinki materiału, papieru, bibuły itp.).

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal blue lines spaced evenly down the page. Each set consists of three lines: a top line, a middle line, and a bottom line, providing a guide for letter height and placement. The paper is otherwise completely blank, with no text or other markings.