



---

# Pożegnanie z Akademią

## 14. Pożegnanie z Akademią

### Cel główny:

Nagrodzenie uczniów za całoroczną pracę i wspólne celebrowanie ukończenia Akademii H<sub>2</sub>O.

### Cele szczegółowe:

Uczeń:

- podsumowuje przyswojoną wiedzę oraz z pomocą nauczyciela umie ją uporządkować,
- ma świadomość wagi zdobytej wiedzy i pozytywnie odbiera przekaz Akademii H<sub>2</sub>O.

### Materiały pomocnicze/ edukacyjne:

- Film pożegnalny kończący naukę w Akademii H<sub>2</sub>O <https://youtu.be/SAgYMyKk8b8>

### Przebieg zajęć:

Na początku zajęć nauczyciel dziękuje dzieciom za bardzo cenną pracę, jaką wykonały w czasie całego roku, uczestnicząc w zajęciach Akademii H<sub>2</sub>O. To praca, która ma wpływ na przyszłość całej planety.

## Film

Dzieci oglądają film pożegnalny z udziałem Błękitki i Groblika.

Każde dziecko otrzymuje certyfikat ukończenia Akademii. Następnie, by uporządkować wiedzę zdobytą podczas zajęć, prowadzący zachęca dzieci do odpowiadania na pytania dotyczące tematów omawianych na wszystkich zajęciach. Nauczyciel podkreśla, że uczniowie ukończyli Akademię H<sub>2</sub>O i teraz są strażnikami wody. Codziennie powinni pilnować, czy ktoś nie marnuje wody, a także przekazywać wiedzę zdobytą podczas zajęć, np. rodzicom, babciom, dziadkom, swojemu rodzeństwu, czy koleżankom i kolegom. Dzięki temu wszyscy będziemy dbać o Ziemię i jej zasoby.

# Pytania



1. Co to jest woda? – krótka rozmowa przypominająca wypracowaną wspólnie definicję.
2. Skąd pochodzi woda? – rozmowa o powstaniu wody w kosmosie.
3. W ilu i jakich stanach skupienia występuje woda – od czego zależą?
4. Jakiej wody potrzebujemy, by żyć i czy jest jej dużo na Ziemi? – zmniejszające się zasoby wody słodkiej.
5. Obieg wody w przyrodzie – czyli, czy pijemy tę samą wodę, co dinozaury?
6. Z jakiej rzeki MPWiK Wrocław pobiera wodę, żeby uzdatniać ją do picia? – utrwalenie wiedzy o tym, że we Wrocławiu pijemy wodę pochodzącą z rzek Oławy i Nysy Kłodzkiej.
7. Ile wody jest w organizmie człowieka? Czy woda jest w jedzeniu? Jeśli tak, to w jakim? – wniosek podsumowujący, że woda jest we wszystkim i wszystko zaczyna się od wody.
8. Ile wody dziennie powinniśmy pić, żeby czuć się dobrze i uniknąć odwodnienia?
9. Jak możemy oszczędzać wodę każdego dnia?
10. Co to jest retencja i co nam „daje”? – rozmowa o łąkach kwietnych i zbieraniu deszczówki.
11. Co wiemy o Odrze, czyli największej rzece we Wrocławiu?
12. Czym są zmiany klimatyczne i do czego mogą prowadzić – na co wpływają? – rozmowa o suszy i nawałnych deszczach, ale również o trudnej sytuacji raf koralowych, pszczoł i lodowców.
13. Czego nie wolno wrzucać do toalety/ sieci kanalizacyjnej?
14. Kiedy woda obchodzi swoje światowe święto i dlaczego to tak ważne?

Dzieci powinny mieć poczucie dobrej zabawy, a nie egzaminu. Nauczyciel przeprowadza quiz w sposób otwarty na forum całej klasy – nie ma to być indywidualny sprawdzian lub kartkówka. Nauczyciel zadaje poszczególne pytania, a dzieci na głos odpowiadają. W przypadku trudności z odpowiedzią, prowadzący naprowadza dzieci na prawidłową odpowiedź, przypominając konkretne zajęcia. Całość ma za zadanie wywołać u dzieci miłe wspomnienia cyklu zajęć.

## Karta pracy nr 14

Dzieci opisują w zeszycie ćwiczeń, które zajęcia najbardziej zapadły im w pamięci lub były najbardziej zaskakujące i dlaczego. Na koniec dzieci opowiadają o swoich wspomnieniach reszcie uczniów.

