



Światowy Dzień Wody

7. Światowy Dzień Wody

zajęcia powinny być przeprowadzane jak najbliżej daty 22 marca

Cel główny:

Wspólne celebrowanie Światowego Dnia Wody.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- buduje poczucie odpowiedzialności za środowisko naturalne,
- ma świadomość problemu kurczenia się zasobów wody oraz konieczności ochrony tej substancji w życiu codziennym.

Materiały pomocnicze/ edukacyjne:

- Film dotyczący obchodów Światowego Dnia Wody <https://youtu.be/frNyXTxpU0E>
- Karty pracy + ołówki/ długopis

Przebieg zajęć:

Tematy do analizy podczas zajęć:

- Historia Światowego Dnia Wody
- Czy o wodzie pamiętamy tylko w dniu jej święta?
- Dla nauczyciela – www.worldwaterday.org na kilka tygodni przed 22 marca, na podanej stronie internetowej, prezentowane jest hasło przewodnie na dany rok. Każdy Światowy Dzień Wody ma międzynarodowe hasło, którego dotyczą globalne rozmowy i wydarzenia.

Film

Nauczyciel prezentuje dzieciom film lub fragmenty filmu z udziałem Błękitki i Groblika, którzy opowiadają o ważnym dniu w roku, jakim jest Światowy Dzień Wody.

Pogadanka

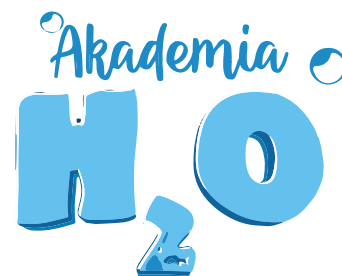
Następnie prowadzona jest rozmowa z dziećmi na temat znaczenia wody, czyli dzieci przypominają sobie to, co było tematem wcześniejszych zajęć:

- a. Czym jest woda?
- b. Znaczenie wody dla organizmów.
- c. Czy można pić wodę z kranu?
- d. Czy o wodzie należy pamiętać tylko w dniu jej święta?

Chodzi o uzyskanie wspólnego wniosku, że woda jest na tyle ważna, że poświęcono jej cały dzień w kalendarzu wszystkich ludzi na świecie. 22 marca to dzień, w którym wszyscy rozmawiamy o wodzie, ale myślimy o niej każdego dnia, bo bez niej nie ma życia na Ziemi.

Nauczyciel krótko podsumowuje dzieciom historyczne informacje na temat Światowego Dnia Wody.

Światowy Dzień Wody to święto ustanowione przez Zgromadzenie Ogólne ONZ w roku 1992, obchodzone corocznie 22 marca. ONZ to międzynarodowa organizacja, której celem jest zapewnienie pokoju i bezpieczeństwa na świecie, współpraca między państwami oraz przestrzeganie praw człowieka.



Karta pracy nr 7

W domu, dzieci mają porozmawiać z rodzicami lub babciami i dziadkami – jak oni oszczędzają wodę i jak to było, kiedy byli w wieku swoich wnucząt. Dzieci inicjują w domu rozmowę na temat wody i jej święta. Podsumowanie rozmów w domu uczniowie wpisują do karty pracy przypisanej do zajęć.

Na koniec nauczyciel zapowiada, jaki temat będzie poruszany na kolejnych zajęciach i umieszcza w indeksach dzieci zaliczenie zajęć.

Kolejne zajęcia nauczyciel rozpoczyna od rozmowy na temat karty pracy z zajęć o Światowym Dniu Wody.

Działania opcjonalne (do decyzji nauczyciela prowadzącego zajęcia):

Praca plastyczna

Materiały: kartka A3, materiały plastyczne dowolne (technika dowolna)

Po przeprowadzeniu dyskusji na temat Światowego Dnia Wody dzieci tworzą plakaty będące ekoprzekazem dla przyszłych pokoleń. Może to być praca indywidualna lub grupowa. Praca plastyczna może mieć charakter obrazu/ rysunku, kolażu wykonanego przy użyciu niepotrzebnych gazet lub rzeźby z wtórnie wykorzystanych odpadów/ śmieci.

[illegible]