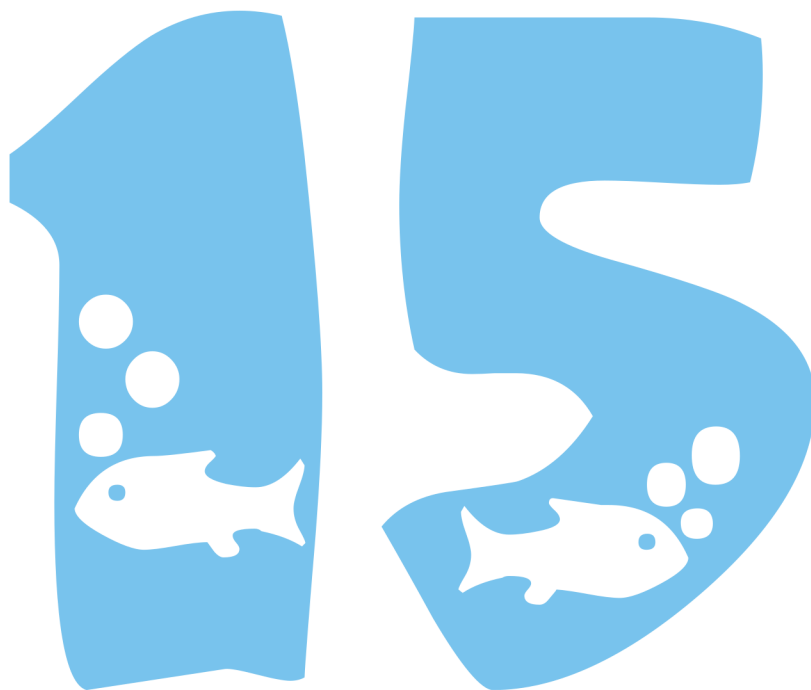




#PijKranówkę
i bądź eko

15. #PijKranówkę i bądź eko

Cel główny:

Nabywanie i utrwalanie ekologicznych postaw oraz nawyków picia wody z kranu.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- ma świadomość znaczenia wody dla organizmów żywych,
- buduje poczucie odpowiedzialności za środowisko naturalne i własne czyny,
- nabywa wiedzę na temat negatywnego wpływu plastikowych śmieci na środowisko naturalne,
- ćwiczy myślenie przyczynowo-skutkowe.

Materiały pomocnicze/ edukacyjne:

- Film „Historia niejednej miłości” – #PijKranówkę <https://www.youtube.com/watch?v=YBNCK9ea0TI>
- Film przygotowany przez uczniów klasy drugiej Szkoły Podstawowej nr 9 we Wrocławiu, przy okazji konkursu na reklamę kranówki – „Pij kranówkę, pij ją pij” <https://www.youtube.com/watch?v=28xCcl3j4JY>
- Plansze edukacyjne: Woda zdrowia doda, Ile to jest 26 kg plastiku? Wielka oceaniczna plama śmieci
- Karty pracy + ołówki i kredki
- Przykładowe rysunki stworzone przez dzieci z innych szkół – prace plastyczne dotyczące kranówki

Metody i formy pracy:

- praca grupowa
- praca indywidualna

Przebieg zajęć:

Tematy do analizy podczas zajęć:

- Wysoka jakość wody z kranu – zawartość składników mineralnych (plansza edukacyjna), stałe kontrole jakości
- Negatywny wpływ plastiku na artykuły spożywcze
- Negatywny wpływ plastikowych śmieci na środowisko naturalne
- Przepisy na smaczną kranówkę z dodatkami – owoce, mięta, miód, itp.

Film i pogadanka

Nauczyciel prezentuje dzieciom film „Historia niejednej miłości”, a następnie pyta dzieci, co było tematem filmu. Co połączyło głównych bohaterów? Jak wyglądało i jak wygląda ich życie? Czy są szczęśliwi? Jaki wpływ na środowisko ma to, że główni bohaterowie całe życie piją kranówkę? Dzieci samodzielnie udzielają odpowiedzi lub są naprowadzane przez nauczyciela. W efekcie powinny uzyskać następujące wnioski:

- tematem filmu była miłość, rodzina i zdrowe, długie życie pełne uśmiechu,
- głównych bohaterów przed laty połączyła woda – on zmęczony jazdą rowerem został poczęstowany wodą, która okazała się kranówką nalaną do szklanej butelki,
- po latach widzimy, że bohaterowie filmu są małżeństwem, które ma już dzieci i wnuki,
- para jest zdrowa, szczęśliwa i uśmiechnięta, nadal piją kranówkę – już całą, dużo większą rodziną,
- picie kranówki i rezygnowanie z kupowania wody w plastikowych butelkach powoduje, że mniej zaśmiecamy naszą planetę.

Plansza edukacyjna

Nauczyciel pokazuje uczniom planszę edukacyjną, na której widać, jakie ważne składniki zawiera woda z kranu i na co poszczególne minerały mają wpływ, jakie części ciała wspomagają.

SKŁADNIKI MINERALNE KRANÓWKI:

Wapń – podstawowy materiał budulcowy naszych kości i zębów, składnik niezbędny do prawidłowej pracy serca

Magnez – poprawia pamięć i myślenie, wspiera pracę mózgu i odporność organizmu

Potas – składnik niezbędny do prawidłowej pracy naszego serca, wspiera pracę wszystkich mięśni oraz pilnuje prawidłowego poziomu wody w organizmie

Miejskie Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji, czyli firma, która dostarcza wodę do kranów we Wrocławiu (w domach, szkołach, szpitalach, sklepach itd.) pilnuje, by woda ta była zdrowa i czysta. W tym miejscu można przypomnieć zajęcia nr 8 i proces uzdatniania wody. Do tego przez cały rok laboratorium MPWiK bada ponad 10 000 prób wody i wykonuje blisko 100 000 analiz. Nauczyciel zachęca uczniów, by zastanowili się jak często sprzątają swój pokój w czasie całego roku – jeśli jest to przykładowo raz w tygodniu, to można powiedzieć uczniom, że sprzątają około 52 razy w roku, a czystość wody jest badana codziennie, prawie co 5 minut, czyli nawet kilkaset razy więcej niż oni sprzątają swój pokój.

Jeśli kupujemy wodę w plastikowej butelce, to przede wszystkim nie wiemy, jak woda ta była przechowywana np. jeśli butelki w sklepie lub magazynie stały w ciepłym miejscu, to cząstki plastiku mogły dostać się do naszej wody. Zimna woda z kranu ma zawsze temperaturę dobrą do picia, do tego jest tańsza od wody w butelce i zawsze pod ręką – wystarczy odkręcić kran. 1 litr wody z kranu (można pokazać pustą litrową butelkę) to tylko 1 grosz, a litr wody kupionej w butelce to około 2 złote. Jeśli pijemy tyle wody, ile potrzebuje nasz organizm, czyli około 2 litrów (6-8 szklanek wody dziennie), to kupując wodę w plastikowych butelkach w ciągu całego roku wyrzucimy do śmieci aż 26 kg plastiku (nauczyciel pokazuje uczniom planszę edukacyjną: Ile to jest 26 kg plastiku? ze zdjęciem obrazującym ile plastiku może zbierać jedna osoba w ciągu roku – dla lepszego zrozumienia ilości śmieci plastikowych porównano je do wysokości ludzi).

Reklama kranówki

Nauczyciel pokazuje dzieciom film stworzony przez uczniów klasy drugiej Szkoły Podstawowej nr 9 we Wrocławiu – „Pij kranówkę, pij ją pij...”, a następnie pokazuje prace rysunkowe uczniów z innych szkół na temat kranówki.

Nauczyciel może przypomnieć zajęcia nr 8 i przepisy na smakową kranówkę – woda nie musi być nudna 😊

- NA KOLOROWO – z plasterkami pomarańczy i dodatkiem kilku sztuk owoców sezonowych (truskawki, maliny, jagody)
- ORZEŻWIAJĄCO – z plasterkami świeżego ogórka lub z miętą
- NA UPAŁ – z miętą i limonką
- NA ZIMĘ – z miodem i cytryną.

Karta pracy nr 15

Zaprojektuj swój plakat reklamujący kranówkę i zastanów się nad przepisem na własną smakową kranówkę.

Działania opcjonalne (do decyzji nauczyciela prowadzącego zajęcia):

Doświadczenie

Spróbuj i znajdź różnice! – nauczyciel przygotowuje trzy szklanki/ kubki z wodą – w każdym naczyniu jest inna woda:

1. Kranówka
2. Niegazowana woda butelkowana firmy X – kupiona w sklepie
3. Niegazowana woda butelkowana firmy Y – kupiona w sklepie

Nauczyciel zaprasza do testu smaku jednego ucznia. Kubeczki na spodzie oznaczone są informacją jaka woda jest wewnątrz (kranówka czy butelkowana – nie ma konieczności podawania producenta produktu). Uczeń próbuje wodę z każdego naczynia. Na koniec uczeń odpowiada na pytanie – Czy któraś woda jest inna od pozostałych, czy może nie czuje różnicy? Staramy się nie pytać, która woda smakuje lepiej, ponieważ z zasady woda nie posiada smaku i zapachu – można tę informację dodać omawiając z dziećmi doświadczenie. Następnie nauczyciel odkrywa, jaka woda jest w szklankach/kubkach. Celem doświadczenia jest udowodnienie, że woda z kranu smakuje tak samo, jak woda butelkowana, a jest tańsza, zawsze pod ręką i do tego nie powoduje gromadzenia plastiku w środowisku.

Notatki

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features ten sets of horizontal blue lines spaced evenly down the page. Each set consists of two parallel lines, creating uniform rows for letter height. The background is plain white, and there are no margins or additional markings.